**Tập làm văn: ÔN TẬP TẢ CẢNH**

I. Mục tiêu:

**-** HS nắm lại được cấu tạo của một bài văn tả cảnh

- Dựa vào dàn ý tả cảnh sân trường giờ ra chơi để viết được một bài văn tả sân trường giờ ra chơi

II. Các hoạt động học:

1. Em hãy ôn lại cấu tạo của một bài văn tả cảnh

 Bài văn tả cảnh thường có ba phần:

 **1. Mở bài:** Giới thiệu bao quát về cảnh sẽ tả.

 **2. Thân bài:** Tả từng phần của cảnh hoặc sự thay đối của cảnh theo thời gian.

 **3. Kết bài:** Nêu nhận xét hoặc cảm nghĩ của người viết.

2. Dựa vào kết quả quan sát của em về sân trường giờ ra chơi và dàn ý dưới đây, hãy viết một bài văn tả sân trường em giờ ra chơi.

Dàn ý tả sân trường giờ ra chơi

**a. Mở bài**

* Dẫn dắt, giới thiệu trường em, cảnh sân trường em vào giờ ra chơi.
* Ví dụ mở bài:

“Em yêu trường em. Với bao bạn thân, và cô giáo hiền. Như yêu quê hương, cắp sách đến trường cho muôn vàn yêu thương”. Lời bài hát “Em yêu trường em” chắc hẳn đều ngân vang mãi trong lòng mỗi học sinh, bởi nó gợi về những kỉ niệm thân thương đối với mái trường – ngôi nhà thứ hai của mỗi người. Gắn bó với mái nhà ấy, có lẽ chẳng ai quên mà không nhắc tới hình ảnh ngôi trường vào những giờ ra chơi.

**b. Thân bài**

- Cảnh sân trường trước giờ ra chơi.

* Nắng vàng ươm như rót mật trên những bức tường vàng sáng làm chúng nổi bật trên nền trời trong xanh.
* Sân trường im ắng, chỉ nghe thấy tiếng ríu rít của mấy chú chim trên cành.
* Hai dãy lớp học xếp theo hình chữ L ngân vang tiếng cô giáo say sưa giảng bài, học sinh cặm cụi viết bài.

- Sân trường vào giờ ra chơi.

+ Tả hoạt động của học sinh:

* Tiếng trống “Tùng…Tùng…Tùng” vang lên, học sinh ùa ra như chim vỡ tổ.
* Sân trường vui tươi, rộn rã hẳn lên, như khoác lên mình chiếc áo mới.
* Phía trước phòng cô hiệu trưởng, các bạn nữ đang chơi nhảy dây. Những chiếc dây đủ màu sắc cứ đưa lên lại vòng xuống tạo thành những vòng tròn liên hồi.
* Trong góc thư viện có một tốp bạn đang chơi những trò chơi dân gian như ô ăn quan, một số khác thì đọc sách.
* Ở sảnh lớn một số bạn chơi trốn tìm. Ai ai cũng rất khéo léo, nhanh nhạy trong trò chơi của mình.
* Ở sân bóng cuối trường, hai đội bóng đến từ hai lớp 5/1 và 5/3 đang tham gia thi đấu. Nhìn ai cũng như các cầu thủ thực sự. Cùng với lối đá kĩ thuật, nhiều lần các bạn đã ghi được những bàn thắng đẹp mắt, trong tiếng reo hò cổ vũ của các cổ động viên.
* Trên ghế đá, dưới gốc cây, các bạn đang trò chuyện vui vẻ. Một vài bạn đang say sưa trong những cuốn sách lí thú và bổ ích.
* Ở hồ cá trước cột cờ, nhiều bạn lớp một đến say sưa ngắm đàn cá bơi lội.
* Tại chuồng thỏ ở dưới gốc cây bàng, nhiều bạn học sinh lớp hai, ba bu quanh để xem những chú thỏ ăn cỏ, cà rốt. Có bạn còn bở tay vào mong được đụng vào thỏ. Những chú thỏ mới đáng yêu làm sao!

+ Tả hoạt động của thiên nhiên:

* Mặt trời ban phát những tia nắng vàng dịu nhẹ, lấp lánh như những dải kim tuyến vắt ngang qua cành cây, kẽ lá.
* Gió thoang thoảng đâu đây quyện theo hương thơm của những bông hoa nhài vừa kịp mình nở rộ trắng tinh rất đẹp. sân trường còn rực rỡ hơn bởi màu sắc của những bông hoa giấy, hoa ….
* Tiếng chim hót ríu rít tạo thành bản hòa ca, hòa cùng tiếng cười đùa vui nhộn của học sinh.
* Bác bàng già đung đưa tán lá xanh, tạo thành bóng râm, che mát cho mọi người.

+ Sân trường sau giờ ra chơi:

* Tiếng trống báo hiệu giờ vào lớp.
* Trường trở lại vẻ yên tĩnh ban đầu trong những giọt nắng vàng ngọt.
* Một tiết học nữa sắp đến. Vậy là một nguồn tri thức mới lại được truyền đến các thế hệ học trò.

**c. Kết bài**

* Nêu cảm nghĩ, tình cảm của bản thân về giờ ra chơi.
* Ví dụ: Giờ ra chơi ở trường em thật bổ ích. Chỉ còn vài ngày nữa thôi là em xa nơi thân thương này rồi, xa những giờ chơi đầy thích thú, vui vẻ. Em sẽ nhớ mãi trường em cùng với những giờ ra chơi trên sân trường ấy.